

2. Голованова Н. Социологизация младших школьников// *Воспитание школьников*.-2003.-№ 4. С.2-7.

3. Кулагина И.Ю. *Младшие школьники: особенности развития* / И.Ю. Кулагина. — М.: Эксмо, 2009. — 176 с.

УДК 376.2

*И.И.Замалетдинова, магистр,
Н.Н.Калацкая, к.п.н., доцент,
Институт психологии и образования,
Казанский федеральный университет
г. Казань, Россия*

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С СОМАТИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Аннотация. В данной статье рассматриваются пути формирования здорового образа жизни младших школьников с соматическими заболеваниями.

Ключевые слова: заочная экскурсия, праздник.

Одним из возможных решений проблемы ухудшения здоровья младших школьников с соматическими заболеваниями является формирование у них знаний о здоровом образе жизни и желания быть здоровым. Знания ЗОЖ формируются в ходе уроков и внеклассной деятельности.

Нижеперечисленные формы внеклассной работы направлены на когнитивный компонент. Данный компонент позволяет понимать сущность культуры здоровья, пополняет объем знаний о духовном, психофизическом и социальном здоровье личности, осознать здоровье и культуру общечеловеческих ценностей.

Одной из форм внеклассной работы является заочная экскурсия.

Заочная экскурсия – является такой формой организации учебно-воспитательного процесса, которая позволяет проводить наблюдения, непосредственно изучать различные предметы, явления, процессы в искусственно созданных условиях, тем самым развивая познавательную активность младшего школьника. Заочная экскурсия имеет большое познавательное и воспитывающее значение. Они расширяют и улучшают знания учащихся [1].

Заочные экскурсии делают процесс обучения более интересным, качественным и результативным. В ходе проведения занятия у детей появляется интерес и они погружаются в мир здоровья.

Заочная экскурсия проводится в классе с помощью иллюстраций из книг, слайдов, фото, цифрового изображения и видео.

В нашем исследовании мы провели заочную экскурсию на тему «Огород». С помощью проведения данного занятия дети с соматическими заболеваниями расширили знания об овощах, ягодах и фруктах, их разнообразии; раскрыли их значения для человека и укрепили свое здоровье.

В ходе занятия дети слушали сказку про пользу овощей, разгадывали кроссворд, делились между собой знаниями о том, какие витамины содержатся в различных фруктах и овощах, работали с карточками. После проведения

занятия у детей пополнился багаж знаний про овощи и фрукты и они поняли, что их употребление помогает улучшить здоровье.

Еще одной формой внеклассной работы было проведение праздника. Праздник - это одна из форм воспитательной работы.

Правильно подготовленный и проведенный праздник, указывала Н.К.Крупская, обладает большими возможностями формирования коллектива, воспитания у каждого его участника активного отношения к окружающей действительности, развития индивидуальных способностей детей [2].

Как правило, дети младшего школьного возраста с соматическими заболеваниями отличаются отвлекаемостью, неуверенностью в себе, агрессивностью. Поэтому эти качества можно направлять в правильное русло через проведение праздника. Данное мероприятие не только несет в себе развлекательную функцию, но и обогащает детей с нравственной, эстетической стороны, а также способствует формированию основ здорового образа жизни.

В своей программе мы провели праздник на тему «День Чистюли». Это внеклассное мероприятие закрепляет знания детей о предметах личной гигиены: расческа, мыло, полотенце, зубная щетка, мочалка, носовой платок и навыках их использования. Доводит до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.

Праздник проводился в классе, используя необходимые материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, предметы гигиены, картинки с изображением предметов гигиены. В процессе работы с детьми мы стремились к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. В ходе праздника была проведена беседа о чистоте и опрятности, дети разгадывали загадки, учились правильно мыть руки, отвечали, для чего нужны предметы личной гигиены. В результате мероприятия дети узнали основную информацию о чистоте, которая пригождается в повседневной жизни.

На наш взгляд вышеперечисленные пути являются наиболее подходящим к формированию здорового образа жизни детей младшего школьного возраста с соматическими заболеваниями и повлияют положительно на здоровье детей.

Литература:

1. Афанасьева Е. А. «Заочная экскурсия как одна из форм нетрадиционных уроков». Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/literature/library/2013/04/16/zaochnaya-ekskursiya-kak-odna-iz-form-netraditsionnykh-urokov>
2. Дурова Н. Ю. «Школьные праздники - одна из форм воспитательной работы с детьми». Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika/library/2013/01/11/shkolnye-prazdniki-odna-iz-form-vospitatelnoy>.